

## Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

**Σχολική Μονάδα:** 2ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥΠΟΛΗΣ - 1101020

**Σχολικό Έτος:** 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 30/11/2023

### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση**

#### Α/Α Στόχος Βελτίωσης

#### Σχέδιο Δράσης

Το σχολείο οφείλει να αφογκραστεί τις ανάγκες των μαθτών/τριων του και να ανταποκριθεί σε αυτές μέσα από το σχεδιασμό εκπαιδευτικών δράσεων:

Ίδρυση και λειτουργία των παρακάτω τριών πολιτιστικών προγραμμάτων:

- Ομάδα φωτογραφίας
- Θεατρική ομάδα
- ΜΥΘΟΣ-ΛΕΞΕΙΣ-ΟΨΙΣ: Στο μονοπάτι των αρχαίων θεάτρων
- και ενός προγράμματος αγωγής υγείας

Στόχοι:

Οι μαθητές/τριες

1 α. να γνωρίσουν και να κατανοήσουν τον πολιτισμό

Σχολείο παιδείας και πολιτισμού

β. να οξύνουν την κριτική τους σκέψη, να αποκτήσουν ερευνητική κουλτούρα και να συμβάλουν με την έρευνα στον εμπλουτισμό της βιβλιογραφίας για την περιοχή τους

γ. να γνωρίσουν την τέχνη της φωτογραφίας και να αποτυπώσουν με τον φακό τις καλλιτεχνικές τους ανησυχίες

δ. να αναπτύξουν, στο πλαίσιο της υλοποίησης των προγραμμάτων ,κλίμα συνεργασίας, αλληλοϋποστήριξης, αλληλοβοήθειας, εμπιστοσύνης, σεβασμού και ομαδικό πνεύμα που ευθαρρύνουν την παραπέρα συνεργασία, βελτιώνουν τις διαπροσωπικές τους σχέσεις και αποτρέπουν φαινόμενα περιθωριοποίησης μέσα στο σχολείο

ε. να αναπτύξουν σχέσεις συνεργασίας και εμπιστοσύνης με τους υπεύθυνους καθηγητές

2

- Καταγραφή αναγκών για την εύρυθμη λειτουργία τμημάτων ένταξης, παράλληλης στήριξης.
- Σχεδιασμός, επεξεργασία και καταγραφή καινοτόμων παιδαγωγικών παιγνιώδους μάθησης από τους εκπαιδευτικούς των τμημάτων ένταξης και δημιουργία ψηφιακού υλικού που μπορεί να χρησιμοποιηθεί και να εμπλουτιστεί στις επόμενες σχολικές χρονιές
- Εφαρμογή βιωματικής μάθησης στα τμήματα ένταξης, με ενσωμάτωση παιγνιώδεις μάθησης στην εκπαιδευτική διαδικασία, ώστε το μάθημα να καταστεί περισσότερο ελκυστικό στους μαθητές/τριες των τμημάτων ένταξης . Να αυξηθεί το ενδιαφέρον τους για τα μαθήματα και αυτό να έχει ως αποτέλεσμα την αύξηση των επιδόσεων τους. πχ.

Στα Μαθηματικά με χρήση origami οι μαθητές θα κατασκευάσουν τα αναπτόγματα των αξιοσημείων ταυτοτήτων της Γ΄ Γυμνασίου. Βιωματική μάθηση στον αύλειο χώρο του σχολείου στο πλαίσιο μάθησης του μήκους του κύκλου.

- Ευαισθητοποίηση της σχολικής κοινότητας για τα άτομα με ειδικές ή/και εκπαιδευτικές ανάγκες και δημιουργία κατάλληλου συμπεριληπτικού κλίματος

Υποστήριξη μαθητών/τριων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ενσωματώνοντας την παιγνιώδη μάθηση στην εκπαιδευτική διαδικασία 'Μαθαίνω παίζοντας'

## Σχολική διαρροή - φοίτηση

### A/A Στόχος Βελτίωσης

- Δημιουργία open days

A) για να διευκολύνουμε την ομαλή μετάβαση των μαθητών/τριων της ΣΤ΄ Δημοτικού στο Γυμνάσιο.

Την Εξοικείωση τους με το χώρο του Γυμνασίου και τη δημιουργία θετικών συναισθημάτων στους/στις μαθητές/-τριες για να αντιμετωπίσουν με τον καλύτερο δυνατό τρόπο αυτή τη μετάβαση

1 B) την ομαλή μετάβαση των αποφοίτων μαθητών/τριων μας στο Λύκειο

- Ενασχόληση των μαθητών με τις θετικές επιστήμες και εμπλοκή τους ως επιστήμονες-μέντορες που θα έχουν υπό την επίβλεψή τους μαθητές μικρότερης ηλικίας.
- Συνεργασία του σχολείου με σχολές της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης (Τμήμα Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής ή/και Δασοπονίας/Δασολογίας)

### Σχέδιο Δράσης

Πολιτιστικές δράσεις εξωστρέφειας: Open days, Ανοιχτό σχολείο = Ζωντανό σχολείο

## Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

## **A/A** Στόχος Βελτίωσης

## **Σχέδιο Δράσης**

Η ανάπτυξη υγιών σχέσεων μεταξύ μαθητών/τριών, οι οποίες βασίζονται στην αποδοχή, τον σεβασμό και την αλληλοκατανόηση, συμβάλλουν στην καλλιέργεια κλίματος εμπιστοσύνης και συνεργασίας και διαμορφώνουν ένα ασφαλές συναισθηματικά περιβάλλον για τους ίδιους.

«Από το Εγώ στο Εμείς»:  
Δράσεις ενδυνάμωσης της μαθητικής ταυτότητας και συλλογικότητας.

Προς αυτήν την κατεύθυνση θα εργαστούμε και τη φετινή χρονιά με κύριο στόχο τη διατήρηση ενός φιλικού σχολικού περιβάλλοντος. Για τον σκοπό αυτόν, θα επιδιώξουμε την ενδυνάμωση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών/τριών μέσω της συνεργασίας μεταξύ τους (συμμετοχή σε ομάδες/εργαστήρια) και της συνεργασίας μας με αρμόδιους φορείς, την καλλιέργεια κοινωνικών και ατομικών δεξιοτήτων μέσω υλοποίησης κοινών βιωματικών δράσεων, τη διαχείριση εντάσεων και συγκρούσεων μέσω σχολικής διαμεσολάβησης και την πρόληψη και αντιμετώπιση της σχολικής βίας και του εκφοβισμού μέσω δράσεων που ενισχύουν την ενσυναίσθηση και την αποδοχή της διαφορετικότητας.

### **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών**

#### **A/A** Στόχος Βελτίωσης

#### **Σχέδιο Δράσης**

Η φετινή δράση στοχεύει στην υλοποίηση ποικίλων τρόπων συνεργασίας μαθητών και εκπαιδευτικών μέσα και έξω από τη σχολική τάξη, ώστε να οικοδομηθούν υγιείς παιδαγωγικές σχέσεις με γνώμονα την αλληλοεκτίμηση. Η εξεύρεση των μοτίβων

*σύμπραξης*

1 /συνεργασίας θα βασιστεί στη μελέτη της πρότερης εμπειρίας («παρατηρητήριο ανίχνευσης δυσκολιών παιδαγωγικής επικοινωνίας»), αλλά και σε νέα καταγραφή στοιχείων από τη σχολική ζωή. Η πραγμάτωση των βελτιωτικών ενεργειών για την υλοποίηση του στόχου μας σχετίζεται με την οργάνωση περισσότερων σχετικών ενδοσχολικών δράσεων, την επιμόρφωση εκπαιδευτικών, τη συνέχιση του διαλόγου μεταξύ εκπαιδευτικών-μαθητών για την ανίχνευση τρόπων επίλυσης «προβλημάτων» και την κατάθεση «δημιουργικής γραφής» από τους μαθητές για την εξωτερίκευση των συναισθημάτων ή των «δυσκολιών» επικοινωνίας με τους εκπαιδευτικούς. Ερευνητικά εργαλεία (ερωτηματολόγια) και πρακτικές διδασκαλίας (π.χ. της «Διαφοροποιημένης» για την αξιοποίηση περισσότερων μαθητών στις δράσεις και τη δυνατότητα άντλησης πληροφοριών για τις εφηβικές ψυχοκοινωνικές ανάγκες) θα καταβληθεί προσπάθεια να εφαρμοστούν και εφέτος στο πλαίσιο της δράσης μας.

«ΜΑΘΗΤΕΣ & ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ:  
Μαθαίνουμε να συνεργαζόμαστε με γνώμονα την αλληλοεκτίμηση».

### **Σχέσεις σχολείου - οικογένειας**

#### **A/A** Στόχος Βελτίωσης

#### **Σχέδιο Δράσης**

- Να δοθεί η δυνατότητα σε όλους τους γονείς-κηδεμόνες να έχουν πρόσβαση στην ενημέρωση για την επίδοση και τη συμπεριφορά των παιδιών τους σε κάθε περίπτωση.
- Να ενισχυθεί το ενδιαφέρον των γονέων-κηδεμόνων για δραστηριότητες-εκδηλώσεις του σχολείου, ώστε να γίνουν πιο ενεργά μέλη της ζωής του σχολείου.
- Συχνή επικοινωνία του συλλόγου γονέων-κηδεμόνων με το σύλλογο διδασκόντων με στόχο να συνεχιστεί η άριστη σχέση του σχολείου με την οικογένεια του κάθε μαθητή.

Βελτίωση και ενδυνάμωση των σχέσεων σχολείου-οικογένειας και ενίσχυση της συμμετοχής των γονέων-κηδεμόνων στη σχολική ζωή.

## Διοικητική λειτουργία

### Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

#### A/A Στόχος Βελτίωσης

#### Σχέδιο Δράσης

Θεωρώντας ότι η σχολική κοινότητα δεν είναι ένα απλό άθροισμα ατόμων αλλά ένα πολύπλοκο σύστημα αλληλεπίδρασης και ως τέτοιο πρέπει να αντιμετωπιστεί, συνεχίζουμε τις παρεμβάσεις μας στον σχολικό κανονισμό, με σκοπό, στη διάρκεια της φετινής σχολικής χρονιάς, να αναδείξουμε τις ευθύνες όχι των ατόμων αλλά **της ομάδας των συνομηλίκων στην τήρηση των κανόνων.**

Στόχοι:

Να αναπτυχθούν δεξιότητες ζωής, όπως της επικοινωνίας, της καλλιέργειας αποτελεσματικών σχέσεων και συνεργασίας μέσα στην ομάδα, χωρίς στερεότυπα και αποκλεισμούς.

Επίσης η συμπερίληψη, η ενσυναίσθηση και η ανάληψη πρωτοβουλιών για αποτελεσματική επικοινωνία μεταξύ των παιδιών με ανοιχτή και δημιουργική σκέψη.

Απώτερος σκοπός είναι ο ενεργός πολίτης και η εκπαίδευση στα δικαιώματα και στη δημοκρατία, με σύνθημα “κανένας/καμία μόνος/-η” αλλά “καθένας/καθεμιά μοναδικός/-ή και ισότιμος/-η”.

Αναδεικνύουμε, λοιπόν, **τον ρόλο των συνομηλίκων στη συνδιαμόρφωση και στην τήρηση του κανονισμού,** τον ρόλο τους ως διαμεσολαβητών και role models.

Από τους κανόνες στις αξίες.

### Σχολείο και κοινότητα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

## **Αξιοχος Βελτίωσης**

Στις διαρκώς μεταβαλλόμενες συνθήκες της σύγχρονης εποχής, οι σχολικές μονάδες καλούνται να αναπτύξουν στρατηγικές και μηχανισμούς βελτίωσης του παραγόμενου εκπαιδευτικού έργου.

Ο σκοπός της δράσης είναι να επιμορφωθούν οι εκπαιδευτικοί του σχολείου πάνω σε αντικείμενα που τους ενδιαφέρουν ώστε να βελτιωθούν οι ίδιοι, η μεταξύ τους συνεργασία και ταυτόχρονα η λειτουργία του σχολείου γενικότερα.

1

Συγκεκριμένα, στόχοι της δράσης είναι, σε πρώτη φάση, η ανίχνευση των αναγκών των εκπαιδευτικών και, σε δεύτερη φάση, η οργάνωση και η υλοποίηση αντίστοιχων επιμορφωτικών δράσεων, που θα καλύπτουν τις ανάγκες τους, τόσο μέσα στο σχολείο, όσο και σε συνεργασία με άλλα σχολεία.

διαμόρφωση ενός σταθερού μηχανισμού υλοποίησης ενδοσχολικών επιμορφώσεων

## **Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα**

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

## **Σχέδιο Δράσης**

«Μαθαίνοντας ενδοσχολικά»,  
Οργάνωση δράσεων για την  
επιμόρφωση των εκπαιδευτικών και  
τη βελτίωση της λειτουργίας του 2ου  
Γυμνασίου Αλεξ/πολης.