Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Α/Α	Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης
1	Ενίσχυση εκπαιδευτικών προγραμμάτων και δράσεων που προωθούν τον θεσμό της ένταξης των μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Εφαρμογή πρακτικών διαφοροποιημένης διδασκαλίας, με την ανάπτυξη κατάλληλου εκπαιδευτικού υλικού, ώστε μέσα από τη συνεχή συμμετοχή τους σε ευέλικτες διδακτικές δράσεις να επιτυγχάνεται η αξιοποίηση των ατομικών ικανοτήτων και ενδιαφερόντων τους. Επικοινωνία με κατάλληλους φορείς ειδικής αγωγής. Παροχή συμβουλευτικής υποστήριξης στους γονείς αλλά και διαρκή συνεργασία μαζί τους για την επίλυση προβλημάτων που αντιμετωπίζουν. Ευαισθητοποίηση της σχολικής κοινότητας για τα άτομα με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και δημιουργία κατάλληλου συμπεριληπτικού κλίματος. Η φιλοσοφία αυτή συμπεριλαμβάνει τις αρχές της ισότητας, της ισονομίας, της ανεξαρτησίας, της ελεύθερης έκφρασης, του σεβασμού, της αποδοχής της διαφορετικότητας και της πρόσβασης όλων, χωρίς περιορισμούς και εμπόδια, στη δια βίου μάθηση.	Υποστήριξη μαθητών και μαθητριών ευάλωτων κοινωνικών ομάδων και μαθητών, μαθητριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες

2	Στόχος των εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στο συγκεκριμένο άξονα είναι από τη μια η συνέχιση των δράσεων που υλοποιήθηκαν την προηγούμενη σχολική χρονιά, με διαφορετικό όμως τρόπο προσέγγισης και εστίασης (βιωματικές αθλητικές δραστηριότητες που προάγουν τη μάθηση μέσω διεπιστημονικών προσεγγίσεων και συνεργασία με το σωματείο «Διάζωμα» σε μία προσπάθεια να ενταχθεί το αρχαίο θέατρο της Μαρώνειας στο ευρύτερο περιβάλλον και να συνδεθεί με τα τοπικά προϊόντα) και από την άλλη η υλοποίηση νέων δράσεων. Μία από τις δράσεις αφορά στην εφαρμογή της διαφοροποιημένης διδασκαλίας, **με στόχο την κάλυψη ιδιαίτερων εκπαιδευτικών αναγκών των μαθητών,** καθώς και τη συμμετοχή τους σε δραστηριότητες με κύριο σκοπό την ευαισθητοποίηση τους πάνω σε σύγχρονα ζητήματα και την παρακίνηση για ενεργό συμμετοχή. Επιπλέον, μέσα από το μάθημα της Μουσικής και τη συμμετοχή στη χορωδία, θα επιχειρηθεί η σύνδεση της μουσικής και του κινηματογράφου με απώτερο στόχο την ανάπτυξη της αισθητικής καλλιέργειας, της ψυχαγωγίας και της ενίσχυσης δημιουργικότητας.	Δράσεις και αποδράσεις στην Τέχνη

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Α/Α	Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης
1	Την προηγούμενη χρονιά μέσω ερωτηματολογίων προς τους μαθητέςκαι τους καθηγητές, διερευνήθηκαν τα εξής: κατά πόσο υπάρχειαρνητικό κλίμα στο σχολείο και αν υπήρξαν περιστατικά ενδοσχολικής βίας. Τα ελάχιστα περιστατικά bullying πουδιαπιστώθηκαν, αντιμετωπίστηκαν με αποτελεσματικό τρόπο.Υλοποιήθηκαν δράσεις που συνέβαλαν στην καλλιέργεια της συνεργατικότητας και ενσυναίσθησης των παιδιών. Προς την ίδια κατεύθυνση θα εργαστούμε και τη φετινή χρονιά μεστόχο την ενδυνάμωση των σχέσεων μεταξύ των παιδιών, τηνκαλλιέργεια κοινωνικών και ατομικών δεξιοτήτων (όπως ενσυναίσθηση, αλληλεγγύη, συνεργασία, σεβασμός προς τον άλλο,αποδοχή της διαφορετικότητας και διαχείριση των συναισθημάτωντους). Για τον σκοπό αυτό θα υλοποιήσουμε βιωματικές δράσεις, αφούλάβουμε υπόψη τις προτάσεις των παιδιών με βάση τα ενδιαφέροντάτους. Θα δοθεί ιδιαίτερη προσοχή στην υποστήριξη ευάλωτων ομάδων και μαθητών με ειδικές μαθησιακές ανάγκες, προκειμένουνα λειτουργήσει το σχολείο δημοκρατικά και συμπεριληπτικά. Τέλος, στοχεύοντας στην ειρηνική επίλυση διαφορών/συγκρούσεωνθα εφαρμόζεται η πρακτική σχολικής διαμεσολάβησης από τηΔιευθύντρια του σχολείου.	Βελτίωση των σχέσεων μαθητών και μαθητριών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Α/Α	Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης
1	Η στοχοθεσία της παιδαγωγικής δράσης μας είναι προσανατολισμένη στις εξής βελτιωτικές ενέργειες: Α. την εγκυρότερη και πολυπαραγοντική ανίχνευση των «δυσκολιών» επικοινωνίας ανάμεσα στον μαθητικό πληθυσμό και τους εκπαιδευτικούς του Σχολείου με τη χρήση νέων ερευνητικών «εργαλείων» (και όχι μόνο με ερωτηματολόγια), όπως κατάθεση «δημιουργικής γραφής» από την πλευρά των μαθητών, συνεντεύξεις μαθητών/ καθηγητών με θεματικό άξονα τις παιδαγωγικές σχέσεις και συνέχιση της «συμμετοχικής παρατήρησης» ή καταγραφής των πτυχών της σχολικής ζωής. Β. την αξιοποίηση των διαθέσιμων παιδαγωγικών «διαύλων» επικοινωνίας μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών (π.χ. συζητήσεις με τη σχολική κοινότητα και τα Μαθητικά Συμβούλια), καθώς και τρόπων συνεργασίας σε ψυχοκινητικό επίπεδο μάθησης (π.χ. καλλιτεχνικών εκδηλώσεων με σύμπραξη μαθητών – καθηγητών, διοργάνωση μικτών αθλητικών αγώνων), με στόχο τη βελτίωση των σχέσεών τους ή τη δημιουργία κλίματος εμπιστοσύνης και αλληλοεκτίμησης.	«ΜΑΘΗΤΕΣ & ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Συν-διαμορφώνοντας κλίμα αλληλοεκτίμησης και εμπιστοσύνης»

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Α/Α	Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης

1	• Να δοθεί η δυνατότητα σε όλους τους γονείς να έχουν πρόσβαση στην ενημέρωση για την επίδοση και τη συμπεριφορά των παιδιών τους. • Να συμμετέχουν ενεργά οι γονείς σε δραστηριότητες και εκδηλώσεις του σχολείου. • Συχνή επικοινωνία του συλλόγου γονέων-κηδεμόνων με το σύλλογο διδασκόντων με στόχο τη σύσφιξη των σχέσεων σχολείου-οικογένειας.	Βελτίωση και ενδυνάμωση των σχέσεων σχολείου και οικογένειας και ενίσχυση της συμμετοχής των γονέων στη σχολική ζωή.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Α/Α	Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης
1	Στόχος των δράσεων για το σχολικό έτος 2022-23 είναι η τροποποίηση μέσα από αλλαγές και εξειδικεύσεις του σχολικού κανονισμού, ώστε αυτός να ανταποκρίνεται με πληρότητα στις ανάγκες της σχολικής ζωής. Οι μαθητές αρχικά θα γνωρίσουν τους κανόνες και το πλαίσιο μέσα στο οποίο διαμορφώνονται. Στη συνέχεια ο κανονισμός θα γίνει αντικείμενο σχολιασμού στις συνεδριάσεις των μαθητικών συμβουλίων και στις συνελεύσεις μαθητών και καθηγητών, με σκοπό να διαμορφωθούν και να κατατεθούν προτάσεις για σύνταξη νέων κανόνων ή για τροποποίηση όσων ισχύουν. Τέλος, θα υλοποιηθεί σχολική δράση με θέμα την επιθετική/παραβατική συμπεριφορά και στόχο να κατανοήσουν οι μαθητές το περιεχόμενο της έννοιας, να αναγνωρίσουν στοιχεία της συμπεριφοράς τους ως «επιθετικά», να προβληματιστούν γύρω από αυτό το ζήτημα και να υιοθετήσουν συμπεριφορές που σέβονται τα δικαιώματα των άλλων.	ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΚΑΝΟΝΕΣ ΣΤΙΣ ΑΞΙΕΣ

2	Τη φετινή χρονιά βασικός σκοπός της παρούσας δράσης είναι η προστασία, η αξιοποίηση και ο εκσυγχρονισμός σχολικών χώρων-υποδομών. Επιμέρους στόχοι: • Αξιοποίηση του Εργαστηρίου των Φυσικών Επιστημών μέσω της αποδέσμευσής του ως αίθουσας διδασκαλίας. • Εκσυγχρονισμός της αίθουσας Τεχνολογίας μέσω αλλαγής φθαρμένων πάγκων εργασίας και προμήθειας εποπτικών υλικών. • Εξοπλισμός του Εργαστηρίου των Φυσικών Επιστημών με σύγχρονα εποπτικά υλικά. • Ανανέωση ηλεκτρονικού εξοπλισμού αιθουσών. • Ηλεκτρονική καταγραφή των γεωγραφικών χαρτών παράλληλα με την απόσυρση των φθαρμένων χαρτών και τον εμπλουτισμό του καταλόγου με ψηφιοποιημένους χάρτες. • Εκκαθάριση του αρχείου του σχολείου κατόπιν προσκλήσεως του ΓΑΚ, ώστε να είναι εύκολα προσβάσιμο και εύχρηστο. • Μόνωση της ταράτσας του αιθρίου. • Εξοικονόμηση φυσικών πόρων: αντικατάσταση του γρασιδιού στον πίσω αύλειο χώρο με ποώδες πολυετές φυτό που δε χρειάζεται πότισμα. • Ενεργοποίηση της σχολικής κοινότητας (μαθητές και Σύλλογος Γονέων) μέσω της συμμετοχής της σε έργα αποκατάστασης φθορών και βελτίωσης της αισθητικής του σχολικού χώρου (κερκίδες, παγκάκια αύλειου χώρου).	Υλικοτεχνικές υποδομές και ποιότητα εκπαίδευσης (οικο-δομώντας ένα ποιοτικά καλύτερο εκπαιδευτικό περιβάλλον)

Σχολείο και κοινότητα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Α/Α	Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης

1	Το πρόγραμμα Erasmus «Παιδαγωγικός κήπος / Διατροφική σπατάλη» συνεχίζει να εκπονείται την τρέχουσα σχολική χρονιά 2022-23. Στόχος είναι η πραγματοποίηση δύο ακόμα διεθνικών συναντήσεων στη Ρουμανία και τη Γαλλία, τον Οκτώβριο 2022 και τον Απρίλιο 2023 αντίστοιχα. Επίσης, η ομάδα θα μελετήσει τις αιτίες και τις συνέπειες της διατροφικής σπατάλης, καθώς και τους τρόπους αντιμετώπισης αυτής. Ακόμα, φιλοδοξεί να συμμετέχει σε διαλέξεις από ειδικούς και να επισκεφτεί φορείς σχετικούς με το αντικείμενο του προγράμματος. Επιπλέον, τα σχολεία που συμμετέχουν έχουν στόχο την από κοινού παραγωγή του τελικού προϊόντος που είναι ένα βιβλίο συνταγών μαγειρικής και ζαχαροπλαστικής, τόσο σε έντυπη όσο και σε ηλεκτρονική μορφή. Αυτό θα είναι μια αφορμή για περαιτέρω επικοινωνία, συνεργασία και γνωριμία με άλλες κουλτούρες. Ακόμα θα αναδείξει τις ιδιαιτερότητες της κουζίνας και τις διατροφικές συνήθειες κάθε χώρας. Τέλος, βασικό στόχο αποτελεί η διάχυση όλων των παραπάνω στη σχολική και την τοπική κοινότητα.	Συμμετοχή του σχολείου στο ευρωπαϊκό πρόγραμμα Erasmus «Παιδαγωγικός κήπος / Διατροφική σπατάλη.»