

2<sup>ΟΥ</sup> ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΑΛΕΞ/ΠΟΛΗΣ**ΚΑΛΕΣΜΑ ΠΡΟΣ ΤΟ ΑΝΑΓΝΩΣΤΙΚΟ ΚΟΙΝΟ**

Αγαπητοί μαθητές, γονείς και συνάδελφοι εκπαιδευτικοί,

Η Διεύθυνση και το υπεύθυνο προσωπικό της Βιβλιοθήκης του Γυμνασίου σας εύχονται

**μια καλή και δημιουργική αναγνωστική χρονιά!**

Η σχολική Βιβλιοθήκη αρχίζει να λειτουργεί και εφέτος ως δανειστική (δυστυχώς δε γίνεται να λειτουργήσει και ως χώρος μελέτης και ανάγνωσης λόγω των αναγκών του σχολείου μας σε αίθουσες διδασκαλίας) ! **Κάθε Τετάρτη και Παρασκευή, στη διάρκεια όλων των διαλειμμάτων, μπορείτε να επισκέπτεσθε την αίθουσα της Βιβλιοθήκης**, για να αποκτήσετε μια πρώτη επαφή με τα βιβλία της, να τα ξεφυλλίσετε, να τα δανειστείτε και να τα διαβάσετε ή ακόμα και να ενημερωθείτε συζητώντας με τις υπεύθυνες καθηγήτριες σχετικά με τις θεματικές ενότητες του υπάρχοντος έντυπου και ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού.

Γίνεται εύκολα αντιληπτό ότι ο στόχος της λειτουργίας μιας δανειστικής Βιβλιοθήκης είναι η προώθηση της φιλαναγνωσίας και η καλλιέργεια της μαγικής σχέσης των παιδιών με το εξωσχολικό βιβλίο, μιας σχέσης που σήμερα «δοκιμάζεται» ανελέητα εξαιτίας των βαρύτερων σχολικών υποχρεώσεων, της έλλειψης ελεύθερου χρόνου για λογοτεχνική ανάγνωση, καθώς και ορισμένων κοινωνικοπολιτισμικών παραγόντων, όπως η οικονομική ένδεια των μαθητών για την απόκτηση βιβλίων ή η μονοπώληση του παιδικού ενδιαφέροντος από τα σύγχρονα ηλεκτρονικά μέσα επικοινωνίας και ψυχαγωγίας (διαδίκτυο, μέσα δικτύωσης, ηλεκτρονικά παιχνίδια).

Ανάγκη μεγάλη συντρέχει, όμως, να μη χαθεί τελείως η επαφή των παιδιών με το καλό βιβλίο, που είναι ένας από τους πιο αξιόπιστους πυλώνες πνευματικής και ψυχικής ανάπτυξης του ατόμου **διαχρονικά!** Επειδή πιστεύουμε πως αυτήν την ανάπτυξη κυρίως πρέπει να υπηρετήσουμε, κάθε χρόνο - παρά τη δύσκολη οικονομική συγκυρία-γίνεται συντονισμένη προσπάθεια από τη Διεύθυνση του Γυμνασίου και τον Σύλλογο Γονέων για «εμπλουτισμό» της βιβλιοθήκης με νέους τόμους και με κριτήριο την ποιότητα και την παιδευτική αξία των βιβλίων. Κοντά λοιπόν στα έργα της ελληνικής και παγκόσμιας κλασικής λογοτεχνίας, τους τόμους των φυσικών επιστημών, τις ιστορικές και άλλες επιστημονικές μελέτες, τα λεξικά και τα θεατρικά έργα, προσθέτουμε τα τελευταία χρόνια και έργα-*διαμάντια* της νεανικής λογοτεχνίας, με θέματα που ενδιαφέρουν τους σημερινούς μαθητές, όπως η φιλία, οι σχέσεις με το άλλο

φόλο, το σχολείο, οι οικογενειακές σχέσεις. Ο κόσμος των βιβλίων περιμένει τώρα εσάς, τους αναγνώστες-μαθητές, να αρχίσετε να τον εξερευνείτε και να περπατήσετε στα μονοπάτια της γνώσης, της ψυχαγωγίας και της επικοινωνίας που σας ανοίγονται μέσα από αυτόν τον ιδιαίτερο κόσμο...

Στην κατεύθυνση της περαιτέρω ενίσχυσης της φιλιαναγνωσίας στο μαθητικό κοινό θεωρούμε πως θα ήταν πολύ εποικοδομητική η συγκρότηση μιας «**ομάδας εργασίας**» από τους πιο πιστούς αναγνώστες ή επισκέπτες της Βιβλιοθήκης, είτε μαθητές είτε γονείς ή εκπαιδευτικούς, με σκοπό να ασχοληθούμε περισσότερο με τα βιβλία και με ενδιαφέρουσες δράσεις ή ακόμη για να γίνουμε και οι ίδιοι συγγραφείς!

Πιο αναλυτικά, η συνολική εκπαιδευτική δράση μιας «ομάδας εργασίας», όπως περιγράφηκε αδρομερώς παραπάνω, διέπεται από τους ακόλουθους γνωστικούς και ψυχοσυναισθηματικούς στόχους:

- Την εκπόνηση εργασιών (βιβλιοπαρουσίασης- σχολιασμού στη σχολική Ιστοσελίδα ή συνθετότερων μελετών) σχετικά με τα λογοτεχνικά έργα ή την οργάνωση δράσεων γύρω από το βιβλίο (ομαδική ανάγνωση βιβλίων, διεξαγωγή συζητήσεων για τα θέματα που αναδύονται μέσα από την ανάγνωση λογοτεχνικών ή άλλων εντύπων).
- Τη συνάντηση των μαθητών με συγγραφείς/ λογοτέχνες με σκοπό τη διαφώτιση πάνω σε ζητήματα συγγραφής, δημιουργίας και την αποκόμιση πνευματικού οφέλους από τη διαδραστική επικοινωνία των παιδιών με τους Τεχνίτες του Λόγου.
- Την ψυχαγωγία των μαθητών μέσω της ενασχόλησής τους με τη λογοτεχνική «ανάγνωση».
- Την οικοδόμηση υγιών διαπροσωπικών σχέσεων μεταξύ των μαθητών που θα συγκροτήσουν τις *ομάδες ανάγνωσης*.
- Τη γνωριμία μέσω του βιβλίου με τον Πολιτισμό και τις Τέχνες (Θέατρο, Ζωγραφική, Μουσική κ.ά.) με απώτερο σκοπό την καλλιέργεια της αισθητικής αντίληψης των παιδιών.
- Την ευαισθητοποίηση σχετικά με τα μείζονα προβλήματα των σύγχρονων κοινωνιών, τη δημιουργία υγιούς «κοινωνικής συνείδησης» και την ενστάλαξη ανθρωπιστικών αξιών στα παιδιά.
- Τη δημιουργία πρωτότυπων λογοτεχνικών κειμένων από τους ίδιους τους μαθητές(ποιημάτων, διηγημάτων) στα πλαίσια ενός «εργαστηρίου δημιουργικής γραφής» ή εικαστικών έργων «με αφετηρία» τα υπό μελέτη λογοτεχνικά έργα.

Θεωρούμε τέλος πως για την αποτελεσματική κάλυψη των παραπάνω στόχων είναι απαραίτητη η συμβολή όλων των παραγόντων της σχολικής ζωής, καθηγητών και γονέων, οι οποίοι μπορούν να προωθήσουν την ιδέα της φιλιαναγνωσίας στους μαθητές. Όσον αφορά μάλιστα τους συναδέλφους εκπαιδευτικούς, πιστεύουμε ότι το όφελος από τη δημιουργική εμπλοκή τους στην

προώθηση της φιλαναγνωσίας θα είναι πολλαπλό, αφού θα μπορούν να αξιοποιήσουν το υλικό της βιβλιοθήκης για την πρόσθετη γνωστική στήριξη της διδασκαλίας τους.

Με τις ευχές μας για μια νέα δημιουργική σχολική χρονιά παραθέτουμε ορισμένους από τους νέους αλλά και τους «παλιούς» τίτλους βιβλίων και σας περιμένουμε για την από κοινού περιήγησή μας σε αυτούς.

Οι υπεύθυνες καθηγήτριες της Βιβλιοθήκης,  
Αγλαΐα Ρόγκα, Ελένη Ευαγγελοπούλου.

## Μερικά νέα βιβλία στη Βιβλιοθήκη μας

- **Ρίτσαρντ Μπαχ, Ο Γλάρος Ιωνάθαν Λίβινγκστον, εκδ. Διόπτρα, 1992:** Έργο αλληγορικό, με ηχηρά μηνύματα αισιοδοξίας για όλους τους μοναχικούς ανθρώπους που αναζητούν την αληθινή φιλία, την αγάπη, την ελευθερία και την απαλλαγή από σύγχρονα στερεότυπα...



- **Μαρούλα Κλιάφα, Δύσκολοι καιροί για μικρούς πρίγκιπες, εκδ. Καστανιώτη, 2004:**  
Μυθιστόρημα με πρωταγωνιστές τέσσερις νέους που οραματίζονται να αλλάξουν τον κόσμο. Πρόκειται για μιαν ανατομία της εφηβείας αλλά και των αδιεξόδων της νεολαίας.



- **Γιάννης Ρεμούνης, Αχ αυτός ο Όμηρος, εκδ. Ψυχογιός, 2012:** Το προτείνουμε κυρίως στα «πρωτάκια» μας, τα οποία καλωσορίζουμε και από αυτό «το βήμα» στη σχολική μας οικογένεια! Το βιβλίο αφορά σε μια γνωριμία με την ομηρική Οδύσσεια μέσα από μιαν άλλη- αναπάντεχη και ευχάριστη- πορεία μελέτης...



## ΕΡΓΑ ΕΝΑΝΤΙΑ ΣΤΟΝ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟ(BULLYING)



"Οι νταήδες προσπαθούν να σε φοβίσουν.  
Οι εξυπνάκηδες κάνουν ανόητα σχόλια εις βάρος σου.  
Οι δήθεν φίλοι σταματούν να σου μιλούν, χωρίς καμιά εξήγηση".  
Τι θα λέγατε να κάνετε μια νέα αρχή και "να τους ξεφορτωθείτε"  
μαζί με όλα τα άγχη και τους φόβους σας;

➤ J.Alexander(μετάφραση Άρτεμις, Αργύρη), *Νταήδες, εξυπνάκηδες, δήθεν φίλοι... και εσύ!* Εκδ. Άγκυρα, 2007:

Ένα βιβλίο «για να χτίσουμε...άμυνες και την αυτοπεποίθησή μας» απέναντι σε όσους δε σέβονται τα δικαιώματά μας. Για το βιβλίο κάνουν εκτενέστερη ανάλυση και ξεναγούν στις σελίδες του- εφόσον το θελήσετε- οι υπεύθυνες εκπαιδευτικοί για την αντιμετώπιση της σχολικής βίας και του εκφοβισμού στο Σχολείο μας, **κκ. Ελένη Κουτρούλα και Μαρία Σοφianού.**

## ΜΕΛΕΤΕΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ / ΤΟΠΙΚΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ



➤ Έρνεστ Χεμινγκουέι, *Με υπογραφή Χεμινγκουέι* (μετάφραση Κ. Καλογρουλής, Ηλ. Μαγκλίνης), εκδ. Καστανιώτη. Στον τόμο αυτόν περιέχονται οι ανταποκρίσεις και σπάνια δημοσιογραφικά κείμενα που κατέθεσε ο μεγάλος νομπελίστας την περίοδο 1920-1922 ως πολεμικός ανταποκριτής στο μικρασιατικό μέτωπο. Τα κείμενα παρουσιάζουν ξεχωριστό ενδιαφέρον για τον Έλληνα αναγνώστη, αφού περιλαμβάνονται, μεταξύ άλλων, όλα τα κείμενα που ο Χέμινγκουέι έγραψε για τη μικρασιατική καταστροφή και τους πρόσφυγες και ιδιαίτερα για τους Θρακιώτες πρόσφυγες που εγκαταστάθηκαν στη δική μας σημερινή ιδιαίτερη πατρίδα, τη Θράκη...**Το βιβλίο είναι ένα σημαντικό εργαλείο έρευνας για τους μαθητές της Γ' Γυμνασίου, οι οποίοι θα ασχοληθούν εφέτος πιο συστηματικά με την Τοπική Ιστορία.**

## ΕΡΓΑ ΓΙΑ ΤΙΣ ΘΕΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ

- Στάδερν Μπωλ, Το όνειρο του Μεντελέγιεφ, εκδ. Τραυλός , 2004: Ένα θαυμαστό ταξίδι στον κόσμο της Χημείας και της Αλχημείας...

